

Cátedra UNESCO de Direito à Educação

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Nina Beatriz Stocco Ranieri
Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo – Brasil

Apresentação Presentation

Em 2008 foi criada na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo a primeira Cátedra UNESCO de Direito à Educação do país, da qual participam docentes e alunos de graduação e pós-graduação, com o objetivo de promover estudos e pesquisas na área do direito à educação no sistema jurídico brasileiro e no direito internacional.

A Cátedra iniciou seus trabalhos com o oferecimento de disciplinas de pós-graduação no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos da FDUSP; atualmente, além da oferta dos cursos de pós-graduação, mantém o Grupo de Pesquisa em Direito Educacional – GEDE e o LabDoc (Laboratório de Docência), Grupo de Extensão em Direitos Humanos e Teoria do Estado desenvolvido conjuntamente com a Faculdade de Direito de São Paulo, da Fundação Getúlio Vargas, destinado a elaborar material docente para cursinhos preparatórios populares.

Em dez anos de existência, a Cátedra elaborou duas obras de referência (Temas Relevantes do Direito à Educação e O Direito à Educação: igualdade e discriminação no ensino, ambas editadas pela Editora da Universidade de São Paulo - EDUSP), e colabora regularmente com o Núcleo de Pesquisas em Políticas Públicas da Universidade de São Paulo – NUPPS, para publicação de artigos científicos, transcrições de seminários, manifestações em mesas de debates e palestras organizadas pela Cátedra ou dos quais esta participe. Recentemente, a Cátedra publicou a obra “Direito à educação e direitos na educação em perspectiva interdisciplinar”.

Atividades Activities

Laboratório de Docência - LabDoc Teaching Laboratory

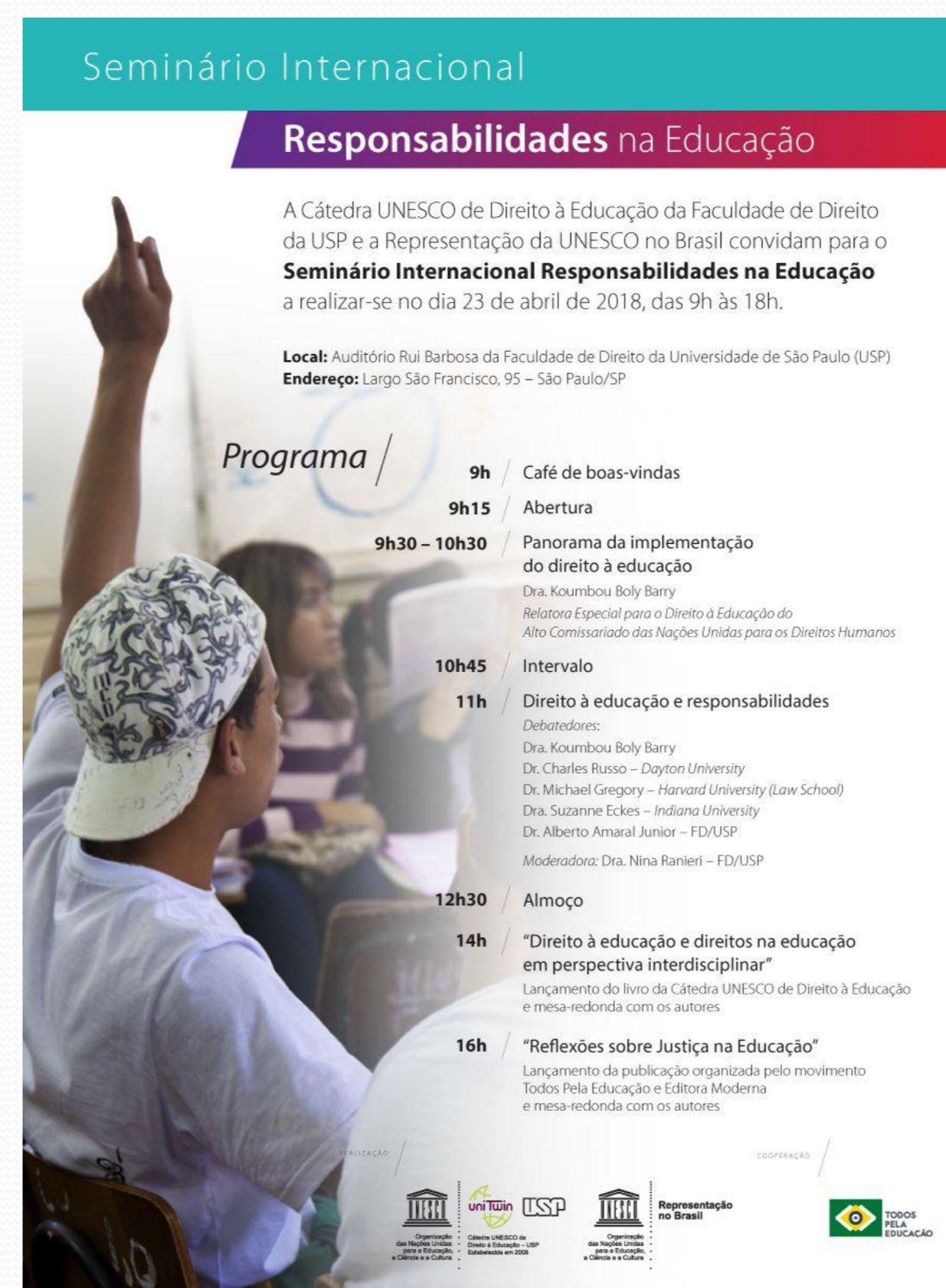


O Laboratório de Docência - Direitos Humanos e Teoria do Estado (LabDoc) é uma atividade de cultura e extensão universitária da Faculdade de Direito da USP realizada em conjunto com a Escola de Direito da FGV, mediante convênio, reunindo estudantes e professores de ambas instituições.

Seu objetivo é a preparação de alunos e alunas para atuar como multiplicadores de noções de Direitos Humanos e Teoria do Estado, em instituições de ensino básico públicas e privadas, e em cursinhos populares e comunitários, por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como o ensino participativo, a aprendizagem baseada em projetos, o design thinking e a aprendizagem pela experiência. O LabDoc busca ainda desenvolver a escuta ativa e a empatia, o fomento à criatividade e a construção coletiva de conhecimento.

Seminário e Lançamento do livro “Direito à educação e direitos na educação em perspectiva interdisciplinar”

Seminar and launching of the book “Direito à educação e direitos na educação em perspectiva interdisciplinar”



Os 19 artigos que compõem esta coletânea giram em torno de duas vertentes – os aspectos teóricos e práticos do direito à educação e dos direitos à educação; a abordagem é interdisciplinar: o direito constitucional, o direito administrativo, o direito penal, o direito do trabalho e o direito internacional oferecem diferentes perspectivas de análise de problemas recentes ou recorrentes em matéria de acesso, permanência e qualidade da educação, com foco na realidade brasileira. Também são apresentadas análises da atividade legislativa e judicial na promoção e garantia do direito à educação.



Grupo de Estudos e Pesquisas em Direito à Educação e Direito Educacional – GEDE

Education Law Studies and Research Group

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Direito à Educação e Direito Educacional reúne estudantes e pesquisadores de diversas instituições de ensino superior com objetivo promover estudos e pesquisas relacionados ao direito à educação e ao direito educacional, no sistema jurídico brasileiro e internacional, visando favorecer a discussão de problemas relevantes e a produção acadêmica na área.

